معافظة البعر الأحمر مديرية التربية والتعليم



السادة: الجمير والاحساء الرّصن: ساعتان

اعتمان القصل الدراسي الأول ٢٠١٧ ـ ٢٠١٨ لشهادة إتمام الدراسة بعرجلة التعليم الأماسي الإعدادي العام والرسمي لقات والخاص

لاحظان سئلة هذه تادا في سنحلين - يسمح باستخدام الالة الحاسية

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة -

المدى لمجموعة الليم: ۲،۲،۲،۹، ميناوى ال ۳ ب) ع ج) ۲

17 (4

السوال الشائن

ار الاا كان س = (۱۰۱،۱۰۱) ، ص = (۲۰۲،۱۰۱ ، صلر)

و كانت ع علاقة من سم - حل

حيث ع ع ب تعني " العدد ع هو المعكوس الجمعي للعدد ب " لكل ع ∈ سرم ، ب ∈ صرب

• أكتب بيان العلاقة ع وهل ع دالة أم لا ؟ و لماذا ؟

بد ادا کانت سه = (۱۱) . صه = (۲.۲۱ - ق - (۲.۲۱) . اوجد: اولا: سه ×ع ولا: سه × (ص ۱۱ع)

يقية الأسنة في الصفعة الثانية

المناهاة الثانية الثام الثمان منادة : الجسير والإحسى الثمان الثماني الأول ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م الثمادة الثمام الدراسة بمرحلة التمنيم الأساسي الإعدادي العام والرسبي ثقات والخاص بمعافظة البحر الأحمر

וו בוו ובוב

د: سه - (۲،۱،۰) ، صه = (۲،۱،۰) ، و کالت : د: سه - صه حبت د (س) = ٥ - س، اوجه د

اولا صور عناصر حمد للدالة د للنابة: ارسم المعطط السهمي للدالة د

السؤال الرابسع

الله إذا كانت ص = ٢ ، اوجد قيمة النبية ٢ من + ٢ص

ب- إذا كان ١، ب، ج، د كبيات متناسة ، الست أن ؛

1+ - - + 1

(السؤال الضامس)

الحاكان ص ٥٥ س ، وكانت ص = ١٤ علياس = ٢٤ اوحد:

اولاً العالاقة بين ص ، س الياً ص عندما س = ١٠

ي اوحد الانحراف المعباري للقيم ١٢، ١٢، ١٩، ١٩، ١٨، ١٢

انتعت الأستة مع أطيب الأمنيات